

## **Stillings- og personprofil for prodekankandidater**

### **Aarhus Universitets vision:**

”At tilhøre eliten af universiteter og bidrage til udvikling af national og global velfærd gennem fremragende forskning og uddannelser i verdensklasse ”

### **Kompetencer:**

- Aarhus Universitets vision fordrer, at prodekaner kan opfylde nedenstående forventninger i deres varetagelse af stillingen.
- Kompetencerne kan være til stede på baggrund af hidtidig karriere eller skal kunne tilegnes på fornuftig vis inden for kort tid i stillingen.

### **Faglige kompetencer:**

*En prodekan forventes at:*

- Være fagligt anerkendt med god legitimitet inden for fakultetet.
- Have en forskerkarriere med væsentlig international indsigt og erfaring.
- Have beklædt eller beklæder videnskabelig lederstilling.
- Have dokumenteret godt kendskab til universitetsmiljøer samt til forskningspolitik/uddannelsespolitik/talentudvikling/myndighedsrådgivning/internationalisering
- Have god indsigt i nationale og internationale samfundsforhold.

### **Lederkompetencer:**

*En prodekan forventes at:*

- Kunne tænke visionært og strategisk i et globalt perspektiv med kompetence til at omsætte visioner til strategiske mål og handlinger.
- Kunne forfølge de strategiske mål i al sin ageren og være i stand til problemløsende, med stort overblik og begavet at kunne opfylde målene gennem mangeartede strategier.
- Besidde ledelsesmæssig legitimitet, som kan bidrage til organisatorisk sammenhængskraft mellem de faglige miljøer.
- Kunne inddrage, lytte og bygge videre på andres ideer og samtidig trives med at andre profiterer og høster anerkendelse for ideer og tiltag skabt af prodekanen
- Kunne mestre både at involvere organisationen, respektere en flerhed af markante synspunkter, og være i stand til at drage sine egne nøgterne konklusioner og eksekvere på professionel og fremadrettet vis.
- Kunne indgå loyalt og dedikeret i et ledelsesteam og samtidig agere selvstændigt med forståelse for sin rolle og faglige samt strategiske ledelsesrum.
- Kunne give kvalificeret faglig og strategisk med- og modspil til dekanen og samtidig acceptere og loyalt eksekvere beslutninger, der måtte være anderledes end ønsket

### **Strategiske kompetencer.**

*En prodekan forventes at:*

- Kunne aflæse samfundets fremtidige behov inden for forskning/uddannelse/talentpleje/myndighedsbetjening/internationalisering.

- Have et blik for nyskabende interdisciplinære indsatser og synergier inden for forskning/uddannelse/talentpleje/myndighedsrådgivning/internationalisering samt evne både alene og i et samspil med dekanen at få organisationen til at realisere dem.
- Have et offensivt blik for potentielle og uopdyrkede eksterne samarbejdsrelationer og projekter såvel i offentligt som i privat regi og den fornødne sans for at realisere dem til gensidig tilfredshed.

### **Kommunikative kompetencer.**

*En prodekan forventes at:*

- Være stærk, troværdig og retningskabende formidler såvel internt som eksternt og på både dansk og engelsk.
- Være god til relationsopbyggende og anerkendende kommunikation internt, men i høj grad også overfor eksterne samarbejdspartnere som erhvervsliv, offentlige myndigheder og organisationer, det politiske miljø samt medierne.

### **Personlige kompetencer.**

*En prodekan forventes at:*

- Have personlig integritet, troværdighed og menneskelig ordentlighed.
- Være offensiv, robust og have en udpræget situationsfornemmelse og indlevelsessevne i både faglige og personlige relationer.
- Have veludviklede samarbejdsevner og være en holdspiller, som samtidig er bevidst om sit personlige ansvar og hvad deraf følger af beslutningskraft.